



ISTITUTO SAN GIORGIO

Via Bernardino da Feltre 9 – Viale della Libertà 8c – 27100 Pavia (PV)

Tel 0382 21011 Fax 0382 32057

www.isg.pv.it info@isg.pv.it

Scuola Secondaria di primo grado

Piano Annuale d’Inclusione 2020-21

Premessa

La scuola San Giorgio ha a cuore che ciascun alunno compia il proprio percorso di crescita mettendo a frutto al massimo le proprie potenzialità. Tale individualizzazione è un tratto distintivo della scuola secondaria di primo grado, nella quale gli alunni trascorrono gli anni più delicati della loro crescita, raggiungendo livelli diversi di consapevolezza e autonomia ciascuno secondo i propri tempi e presentando problematiche e punti di forza estremamente variegati. Lo sguardo su ciascun ragazzo permette, nei limiti del possibile, di valorizzare ciascuno, per accompagnarlo nel cammino e renderlo più autonomo.

Ciò appare ancora più evidente per gli alunni che presentano delle difficoltà più marcate a livello di apprendimento legate a una certificazione di disabilità o a una diagnosi di disturbo specifico dell’apprendimento o disturbo dell’attenzione, o ancora dovute alla presenza di un disagio ambientale. In casi come questi si rende necessario un approccio che sappia valorizzare i punti di forza e un metodo che possa spingere ciascuno a lavorare sui propri punti deboli.

La personalizzazione è prevista dalle disposizioni del Ministero come la Legge 170/2010, la Direttiva ministeriale del 2012 e i chiarimenti sugli Strumenti di intervento per Alunni con Bisogni Educativi Speciali del 2013. Nella C.M. del 6 marzo 2013 che richiama la direttiva del 27 dicembre 2012 si legge proprio che “gli studenti in difficoltà hanno diritto alla personalizzazione degli apprendimenti”. Pur essendo questa un’impostazione di tutti i docenti, nella scuola si è costituito un Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) col compito di definire le azioni strategiche finalizzate anno per anno ad incrementare il livello di inclusività pensando soprattutto agli alunni che si trovano in stato di disabilità o di Bisogno Educativo Speciale. Questo Gruppo lavora in stretta connessione con i vari Consigli di classe, deputati all’osservazione degli alunni e all’individuazione di coloro che si trovano in condizione di B.E.S. e al monitoraggio delle problematiche evidenziate dalle certificazioni e valutazioni degli specialisti. Ciascun insegnante sperimenta nella propria didattica strumenti dispensativi e compensativi finalizzati a sostenere lo sforzo del ragazzo in situazione di BES e nel Consiglio di Classe riporta e condivide con i colleghi la validità delle proprie strategie. Il Consiglio collegialmente stende per ciascun alunno che ne abbia necessità un Piano Didattico Personalizzato da condividere con le famiglie. Questo Piano costituisce uno strumento e un’opportunità per gli alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento e traccia le linee guida di un lavoro che rimane comunque in itinere. Infatti il PDP ha un carattere temporaneo e viene modificato ogni volta che i docenti o la famiglia ne avvertono la necessità. Elaborato dal Consiglio di classe e firmato dal tutor della classe, dalla famiglia e dall’alunno, il PDP sottolinea la corresponsabilità del percorso educativo che coinvolge docenti, famiglia e ragazzo.

Nell’esperienza didattica inoltre è emerso che spesso accogliere le difficoltà di alcuni alunni e attuare strategie inclusive volte a valorizzare le loro capacità è un punto di forza anche per gli altri. Essi infatti hanno così la possibilità di sperimentare metodi e strategie diversi e di attivarsi in prima persona per collaborare all’inclusione del compagno. Questo aiuta a sviluppare quel senso di solidarietà e accoglienza che costituisce un importante obiettivo della scuola secondaria.

Nell’anno scorso, sei insegnanti hanno partecipato alla formazione (livello avanzato) promossa dall’Associazione Italiana Dislessia. La riflessione e le metodologie apprese hanno implementato l’azione didattica e sono state condivise nei Consigli di classe.

Nel prossimo anno (2021-22) due insegnanti parteciperanno al corso Pas Standard 1 del metodo Feuerstein presso l’Associazione Mediation A.R.R.C.A.

Arcobaleno Coop. Soc. a r.l. onlus

P. Iva e Cod.Fisc. 01301340186

Albo delle Cooperative A120511



ISTITUTO SAN GIORGIO

Via Bernardino da Feltre 9 – Viale della Libertà 8c – 27100 Pavia (PV)

Tel 0382 21011 Fax 0382 32057

www.isg.pv.it info@isg.pv.it

Scuola Secondaria di primo grado

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

Rilevazione dei BES presenti

disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	2
DSA	9
ADHD	
Borderline cognitivo	
BES altrimenti definiti	3
Disturbi area non verbale	
Svantaggio linguistico culturale	
Totale	14
Percentuale su popolazione scolastica	10 %
N° PEI redatti dai GLHO	2
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	11
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	

Risorse professionali

Insegnanti di sostegno	2
Assistenti alla persona	2
Prevalentemente utilizzate in	attività individualizzate e attività laboratoriali integrate
Membri del GLI	4
Coordinamento: Insegnanti tutor di classe	6
Referente DSA	1

Docenti curricolari	Rapporti con le famiglie, tutoraggio alunni e progetti didattico-educativi a tematica inclusiva
Famiglie	Coinvolgimento in progetti di inclusione
Rapporti con servizi sociosanitari territoriali	Protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità Procedure condivise di intervento sulla disabilità

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	

Arcobaleno Coop. Soc. a r.l. onlus

P. Iva e Cod.Fisc. 01301340186

Albo delle Cooperative A120511



ISTITUTO SAN GIORGIO

Via Bernardino da Feltre 9 – Viale della Libertà 8c – 27100 Pavia (PV)

Tel 0382 21011 Fax 0382 32057

www.isg.pv.it info@isg.pv.it

Scuola Secondaria di primo grado

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	

* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo: incrementare la condivisione del PEI e del PDP all'interno del consiglio di classe e verificarlo periodicamente in modo più strutturato
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti: condividere all'interno dei Consigli di Classe gli elementi di analisi e le indicazioni di lavoro emersi dalla specifica formazione alla quale parteciperanno due insegnanti della scuola.
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti: migliorare il coordinamento con la famiglia e/o con le figure di supporto nello studio pomeridiano
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola: monitorare assieme agli insegnanti della primaria in entrata e della secondaria di II grado in uscita il percorso degli alunni in itinere

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 23 giugno 2021

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 25 giugno 2021

Allegati: il modello di Piano Didattico Personalizzato
il modello di Piano Educativo Individualizzato

Arcobaleno Coop. Soc. a r.l. onlus

P. Iva e Cod.Fisc. 01301340186

Albo delle Cooperative A120511