

# **Scuola secondaria di primo grado San Giorgio Pavia**

Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa  
2019-2022

Aggiornato a ottobre 2020

## **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA a.s. 2020 – 2021**

Il presente documento integra il Piano Triennale della Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 a seguito della riorganizzazione della scuola per garantire il rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 (in particolare il DM n. 89 del 7 agosto 2020, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata). Ulteriori modifiche e precisazioni, a seguito di nuove indicazioni legate all'evolversi della situazione epidemiologica, saranno stabilite dal Collegio dei docenti, comunicate alle famiglie tramite apposite circolari e pubblicate sul sito della scuola ([www.isg.pv.it](http://www.isg.pv.it)).

Il Collegio Docenti della Scuola Primaria e il Collegio Docenti della Scuola secondaria di Primo grado San Giorgio

VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza VISTO il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3 VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 VISTO il D.M. 7 agosto 2020 n.89 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata adottano il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) ad integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022.

## 1. PREMESSA

La situazione particolare creatasi in seguito all'emergenza Covid 19 impone alla scuola di trovare nuove forme e strumenti che possano garantire la continuità del percorso educativo e didattico. In tale circostanza è di fondamentale importanza che vengano salvaguardati questi due aspetti: il rapporto educativo tra docenti e studenti, perché è solo nella relazione che avviene l'apprendimento, e una proposta didattica alta e significativa che accenda nei bambini e nei ragazzi il desiderio di conoscere. Il luogo privilegiato perché questo avvenga è la classe durante l'ora di lezione: l'utilizzo di piattaforme virtuali e strumentazioni multimediali rende possibile tutto questo anche quando le circostanze impedissero il regolare svolgimento delle lezioni in presenza.

## 2. ANALISI DEL FABBISOGNO

Durante l'attivazione della Didattica a Distanza (DAD) nell'anno scolastico 2019/2020, la maggior parte delle famiglie degli alunni della scuola si è dotata di device e connessioni adeguati allo svolgimento delle attività a distanza proposte. Come è già accaduto, la scuola Secondaria di primo grado San Giorgio provvederà a fornire indicazioni chiare circa gli strumenti necessari alla didattica. Ogni insegnante dispone di una mail istituzionale per la comunicazione con genitori e alunni.

## 3. CONDIZIONI DI ATTIVAZIONE DEL PIANO DDI

La Didattica Digitale Integrata come **modalità complementare** alla didattica in presenza è già stata attivata dall'inizio dell'anno scolastico 2020/2021 tramite la piattaforma Cisco Webex e il registro elettronico Spaggiari già in uso, che permette ai docenti di condividere materiale didattico con gli alunni e di comunicare coi genitori. Nell'anno in corso, oltre al registro elettronico, la scuola ha attivato la piattaforma Google Suite che, al verificarsi delle situazioni sotto dettagliate, verrà utilizzata per la DDI in modalità sincrona e asincrona.

La **modalità sincrona** avviene attraverso videocollegamenti da parte del docente con gli alunni (singoli, a gruppi o a classe intera): permette di svolgere a distanza gli argomenti delle discipline favorendo il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni; può essere utilizzata anche per attività di recupero o potenziamento. La **modalità asincrona** include invece quelle proposte che possono essere fruite dagli alunni in autonomia e in momenti differenti rispetto a quelli del videocollegamento. In particolare vengono proposti filmati e video tutorial, sono assegnati compiti tramite il registro elettronico e/o la piattaforma, si può fruire dei materiali archiviati nelle cartelle condivise, si possono svolgere prove in autovalutazione utilizzando apposite applicazioni.

Si estenderà l'utilizzo della DDI nelle seguenti situazioni:

A. Temporanea sospensione delle attività in presenza per un singolo alunno causa quarantena o isolamento preventivo su indicazione del medico curante.

B. Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un'intera classe stabilita dall'ATS.

C. Temporanea sospensione delle attività in presenza per l'intera scuola stabilita dalle autorità competenti.

Si precisa che l'attivazione della DDI avverrà dietro richiesta delle famiglie, in caso di assenze relative a quarantena per Covid 19. Non si applicherà per alunni assenti per altre cause. Tali alunni dovranno recuperare quanto svolto in classe rivolgendosi a compagni o insegnanti e utilizzando il materiale indicato.

#### 4. TECNOLOGIA E STRUMENTAZIONE

La scuola si avvale della piattaforma digitale Google Suite, in quanto risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

In particolare potranno essere utilizzate le seguenti applicazioni:

- Google Classrooms: permette la creazione delle classi virtuali, l'archiviazione di materiali per la didattica e la condivisione di compiti
- Google Meet: dà la possibilità di effettuare videochiamate a singoli studenti o a gruppi; permette la comunicazione tramite chat tra docenti e studenti.
- Google Drive: è utilizzato per la condivisione di materiali tra docenti e studenti.
- Google Forms: viene utilizzato per la creazione di verifiche in autovalutazione, test o sondaggi.

Il registro elettronico, con le sue diverse funzionalità, continua ad essere utilizzato per le comunicazioni scuola/famiglia con le medesime modalità dello scorso anno.

#### 5. MODALITÀ DI ATTIVAZIONE DELLA DDI

Agli alunni in DDI, nel corso della giornata scolastica, verrà offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Le diverse modalità di attivazione della DDI verranno tempestivamente comunicate via mail alle famiglie degli alunni interessati.

A. Temporanea sospensione delle attività in presenza per un singolo alunno causa quarantena o isolamento preventivo su indicazione del medico curante.

L'alunno potrà seguire l'attività della classe collegandosi da casa tramite Google Meet durante le ore di lezione della mattina secondo un orario stabilito dai docenti delle diverse materie che daranno indicazioni specifiche riguardo a modalità e tempistiche del collegamento in relazione alla situazione dell'alunno stesso e alla tipologia di lavoro svolto in classe. Tali indicazioni verranno condivise dai docenti con la famiglia dell'alunno tramite mail. Potranno essere previsti anche video collegamenti in orario pomeridiano coi docenti; anche questi appuntamenti verranno condivisi con la famiglia sempre tramite mail.

B. Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un'intera classe stabilita dall'ATS.

Saranno garantiti dal lunedì al venerdì 4 spazi di attività didattica al giorno. Gli insegnanti si collegheranno con la classe svolgendo attività didattiche in modalità sincrona e/o asincrona a seconda delle discipline secondo un orario che verrà tempestivamente comunicato alle famiglie.

C. Temporanea sospensione dell'attività in presenza per l'intera scuola stabilita dalle autorità competenti.

Secondo quanto indicato dal DM n. 89 del 7 agosto 2020, saranno garantite tre ore giornaliere di attività didattica in sincrono dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.20 (con 10 minuti di pausa tra un'ora e l'altra) per un totale di 15 ore settimanali. L'orario delle singole discipline verrà rimodulato in proporzione all'orario curricolare per garantire lo svolgimento di tutte le materie. Saranno previste inoltre attività

asincrone ad integrazione della proposta didattica. Verranno rimodulati i contenuti e diversificate le attività in modo che siano salvaguardati gli obiettivi e i nuclei essenziali di ciascuna area disciplinare. In orario pomeridiano saranno programmate attività a piccolo gruppo per il consolidamento e il potenziamento degli apprendimenti.

6. VALUTAZIONE La didattica a distanza fa emergere con evidenza l'importanza della valutazione formativa, ovvero il fatto che lo scopo della valutazione è quello di accompagnare il cammino di conoscenza di ciascuno studente segnalando, tramite giudizi o valutazioni numeriche, punti di forza o eventuali fragilità e valorizzando ogni progresso nell'apprendimento. Ogni alunno dovrà essere messo al lavoro secondo le proprie capacità, con indicazioni trasparenti e tempestive da parte degli insegnanti per quanto riguarda il recupero e il potenziamento degli apprendimenti. Ciò che deve quindi essere messo in evidenza non è la singola prova ma lo sviluppo nel tempo di conoscenze, abilità e competenze. Verranno monitorate inoltre le competenze trasversali di partecipazione, autonomia, consapevolezza e collaborazione che la didattica a distanza mette in gioco in maniera privilegiata. Gli obiettivi di apprendimento e i criteri di valutazione delle singole discipline rimangono quelli formalizzati all'interno del Ptof 2019/2022. Gli insegnanti garantiscono il monitoraggio del lavoro degli studenti che non coincide con la correzione di tutti gli elaborati eseguiti ma con il controllo che i compiti siano stati svolti seguendo le indicazioni. Per attestare il raggiungimento degli obiettivi disciplinari si privilegiano le seguenti modalità di verifica in numero adeguato a seconda delle diverse discipline:

Interrogazioni orali - Momenti di autovalutazione o valutazione tra pari - Consegna e correzione di elaborati o specifiche attività - Verifiche o test on line

#### 7. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con diagnosi di DSA o con BES la scuola mette in atto le modalità di lavoro presenti nei rispettivi Piani Didattici Personalizzati, in riferimento costante al percorso didattico della classe. Per gli alunni con disabilità, in accordo con la famiglia, il Consiglio di classe definisce un calendario delle attività tenendo conto delle necessità dell'alunno in riferimento al suo Piano Educativo Individualizzato, curando la relazione coi compagni e mantenendo il legame con il lavoro della classe. Saranno inoltre predisposti interventi individualizzati da parte degli insegnanti per il sostegno e degli educatori proporzionati alle ore di sostegno assegnate a ciascuno studente.

#### 8. RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

I colloqui con i docenti avvengono in presenza, nel rispetto delle norme anti-Codiv, se le condizioni epidemiologiche lo consentono. In caso contrario le comunicazioni avvengono attraverso mail o incontri a distanza sulla piattaforma Google Meet, previo accordo diretto tra l'insegnante e il genitore. Le assemblee di classe avvengono tramite video collegamento con Google Meet. Le famiglie utilizzano il registro elettronico per monitorare l'andamento scolastico dei propri figli tramite i voti, i giudizi e le annotazioni segnate dagli insegnanti.

#### REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA Scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo grado San Giorgio

L'utilizzo degli strumenti informatici richiede una particolare responsabilità personale e un comportamento adeguato. Il presente documento regola l'utilizzo della piattaforma Google Suite e la modalità di fruizione delle lezioni a distanza; è rivolto agli alunni, ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza, e ai docenti. Le lezioni in video conferenza e le lezioni registrate fruite in modalità asincrona (file audio, file video, presentazioni PowerPoint etc.), come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti. La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste nell'aula virtuale dunque sono necessarie e fondamentali. Si ricorda che nel

rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato divulgare foto o registrazioni relative alle persone presenti in videoconferenza. Il materiale video, messo a disposizione dall'insegnante, può essere utilizzato dallo studente solo come sostegno per lo studio individuale; è vietato qualsiasi altro suo utilizzo. La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo, comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.

## ALUNNI

Relativamente all'utilizzo della piattaforma Google Suite e alla partecipazione alle lezioni in DAD ci si deve attenere alle indicazioni fornite dalla Scuola.

- Solamente chi fa parte del gruppo classe può accedere, mediante le credenziali personali rilasciate dalla scuola, alla classe virtuale con i suoi contenuti e partecipare alle lezioni on line. Si raccomanda la non condivisione e la non divulgazione delle password personali.
- Gli alunni che si collegheranno da remoto alle video lezioni live dovranno presentarsi puntuali all'orario stabilito, con la telecamera attiva e già muniti del materiale necessario per lo svolgimento della lezione.
- Il docente potrà attivare e disattivare le chat ed le altre opzioni/funzioni della piattaforma per permettere l'ordinato svolgimento della lezione.
- Gli alunni dovranno utilizzare le diverse funzioni della piattaforma in modo adeguato e seguendo le indicazioni di lavoro degli insegnanti.
- Le assenze saranno annotate dal docente per un monitoraggio del percorso didattico. Qualora dovessero essere numerose e ripetute, la famiglia verrà informata.
- Anche durante la didattica a distanza, come in presenza, è importante rispettare le modalità indicate e i tempi di consegna delle attività proposte.
- Eventuali comportamenti inappropriati saranno segnalati alla famiglia dell'alunno e saranno oggetto di valutazione del comportamento dello studente.

## DOCENTI

Gli insegnanti hanno il compito di garantire lo svolgimento regolare e ordinato dei video collegamenti, dando indicazioni chiare circa le modalità di svolgimento delle lezioni, dell'esecuzione e della consegna dei compiti. All'inizio di ogni collegamento i docenti dovranno fare l'appello registrando gli alunni assenti; dovranno gestire l'attività nella classe virtuale assicurandosi che gli alunni mantengano atteggiamenti vicendevolmente rispettosi.

## GENITORI

Le famiglie verranno informate dalla scuola sulle modalità di attivazione della DAD così da proseguire la condivisione del percorso educativo. Ai genitori è richiesta una collaborazione attiva nel seguire i propri figli durante la DAD, in relazione all'età dei bambini e dei ragazzi, al loro livello di autonomia e alla classe frequentata. Le famiglie devono fornire agli alunni i device necessari per i collegamenti e predisporre a casa, per quanto possibile, uno spazio dedicato per seguire le lezioni. I genitori sono tenuti a vigilare sull'utilizzo della piattaforma e sull'osservanza da parte dei ragazzi del presente regolamento, avvisando la scuola in caso di utilizzi inopportuni riscontrati.